

PŘÍPADOVÁ STUDIE VYUŽITÍ SALMONDA NA ZŠ V OSTRAVĚ

(2019 - 2020)



CELKEM
ZAPOJENÝCH ZŠ:

95 %

PORADCŮ BY
APLIKACI
DOPORUČILO
SVÝM KOLEGŮM



20

CELKEM
ZAPOJENÝCH ZŠ:

95 %

PORADCŮ CHCE
VYUŽÍVAT
APLIKACI I V
DALŠÍM ROCE



JAK VYPADALA SPOLUPRÁCE

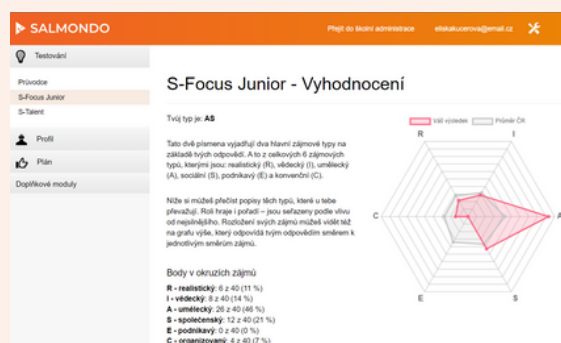
Díky spolupráci s Magistrátem města Ostravy a projektem MAP ORP Ostrava II, mohli poradci na 20 vybraných školách využít ve školním roce 2019/2020 aplikaci Salmondo pro podporu kariérového poradenství.

Stalo se tak díky realizaci pilotního programu na podporu kariérového poradenství na vybraných základních školách ORP Ostrava, kterou zajišťuje Pracovní skupina Kariérové poradenství v rámci projektu Místní akční plán vzdělávání ORP Ostrava II (MAP II). Členem této pracovní skupiny je rovněž Moravskoslezský pakt zaměstnanosti (MSK PZ, z.s.), čímž dochází k propojení pilotního programu a projektu MAP II v oblasti předávání informací, dobré praxe a podpoře KP ve školách. V rámci této podpory byla právě aplikace Salmondo určena jako webový portál na podporu kariérového poradenství pro město Ostrava.

ARCHITEKTURA APLIKACE SALMONDO - JUNIOR

I. Testování - testové metody jsou ideálním začátkem poradenského procesu - žákům atraktivní formou představí problematiku kariérové volby, pomohou nastavit pomyslné zrcadlo) a dodají podklady na kterých se dá v poradenství dále stavět.

II. Profil - kombinace sebereflexivních technik stavějících na principech pozitivní psychologie, které slouží k dalšímu prohloubení sebepoznání žáka a mají za cíl obohatit informace získané z testových metod o subjektivní reflexi



III. Plán - část zaměřená na navazující práci s výsledky a další rozvoj - výběr konkrétního směru a naplánování vhodných dalších kroků pro úspěšné naplnění představy žáků.

Aplikace nabízí ještě doplňkové moduly, ve kterých žáci najdou:

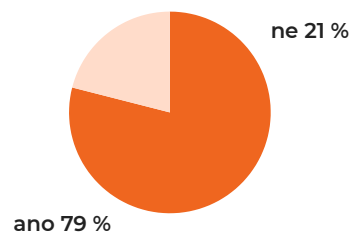
- **Test studijních předpokladů** (dotazník zaměřený na výběr dalšího studia a profese)
- **databázi poraden** napříč republikou, kde mohou žáci získat další podporu

HODNOCENÍ APLIKACE PORADCI

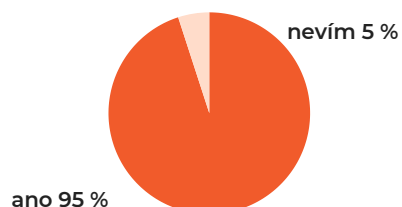
VYUŽITÍ APLIKACE

Učitelé hodnotili aplikaci pozitivně. Více než 3/4 z nich ji při kariérovém poradenství ve škole aktivně využívali.

Mezi důvody jejího nevyužití uváděli např. pandemii, organizační důvody, aktuálně využívali jinou předplacenou aplikaci, aj.



DOPORUČENÍ APLIKACE KOLEGŮM



Svým kolegům by ji doporučili všichni poradci, kteří ji využili a většina těch, kteří ji v rámci projektu z různých důvodů nevyužili či využít nemohli.

CO PORADI NA APLIKACI OCEŇUJÍ:

- přehlednost a srozumitelnost
- testové metody
- rejstřík škol
- komplexnost

“Je zde vše důležité pro zvolení vhodné oblasti studia pro žáky na jednom místě. Testy, SŠ, PPP. Není nutné vyhledávat z jiných zdrojů.”

- tisk výsledků
- časová nenáročnost
- zabezpečení výsledků - žáci mají své výsledky a účet pod heslem
- sdílení výsledků s poradcem

“Lze stihnout během 1 vyučovací hodiny”.

- oproti jiným aplikacím je zde věnováno více prostoru vysvětlení typologie a zhodnocení schopností žáka
- mnoho zajímavých informací a celkové kvalitní zpracování

PRÁCE S APLIKACÍ

S aplikací pracovali výchovní (kariéroví) poradci, třídní učitelé, učitelé Volby povolání, Informatiky, Občanské výchovy, školní psychologové. Seznámení s ní byli kromě žák také někteří rodiče.

Pedagog obvykle na úvod žáky s aplikací seznámí, vysvětlí její princip a přínos. Žáci si ve škole vyplní testovou část a obvykle doma poté doplní zbytek modulů. S odpověďmi poté pracují učitelé s žáky pomocí individuálních konzultací.

S aplikací lze pracovat ve všech fázích online, což bylo v období pandemie mnohdy prakticky využito.

PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE

Aplikaci jsem využila v hodinách Úvodu do světa práce:

- nejprve si uděláme přípravu (např. co testováním zjišťujeme, co od testování očekáváme, vysvětlíme si, co je potřeba, jaký nám vyjde výsledek, co nám říká a jak jej chápat apod.);
- poté si žáci sami testují;
- po testování se všeobecně pobavíme o výsledku (co komu vyšlo, jestli to sedí atd.);
- pak ale mají žáci možnost přijít za mnou na individuální konzultaci, kde výsledek testování spolu detailně probereme (dle jejich zájmu).

výchovná poradkyně

Předám žákům prostřednictvím e-mailu přihlašovací odkaz, ve vyučování se s nimi do aplikace přihlásím, postupně je provedu celou aplikací a vysvětlím o co se v ní jedná. Žáci dále sami s aplikací pracují. Po ukončení testování mi zpřístupní jejich výsledky. Následně samostatně s jednotlivými žáky osobně vyhodnotím jejich výsledky testů a probereme, jaké další studium by jim vyhovovalo.

výchovná poradkyně

Aplikaci jsem představila žákům 8. a 9. ročníků. Na počátku 2. pololetí jsme aplikací pracovali a ukázali si, co vše tam lze nalézt. Vysvětlila jsem jim, co je principem testování a co můžou v aplikaci najít.

výchovná poradkyně

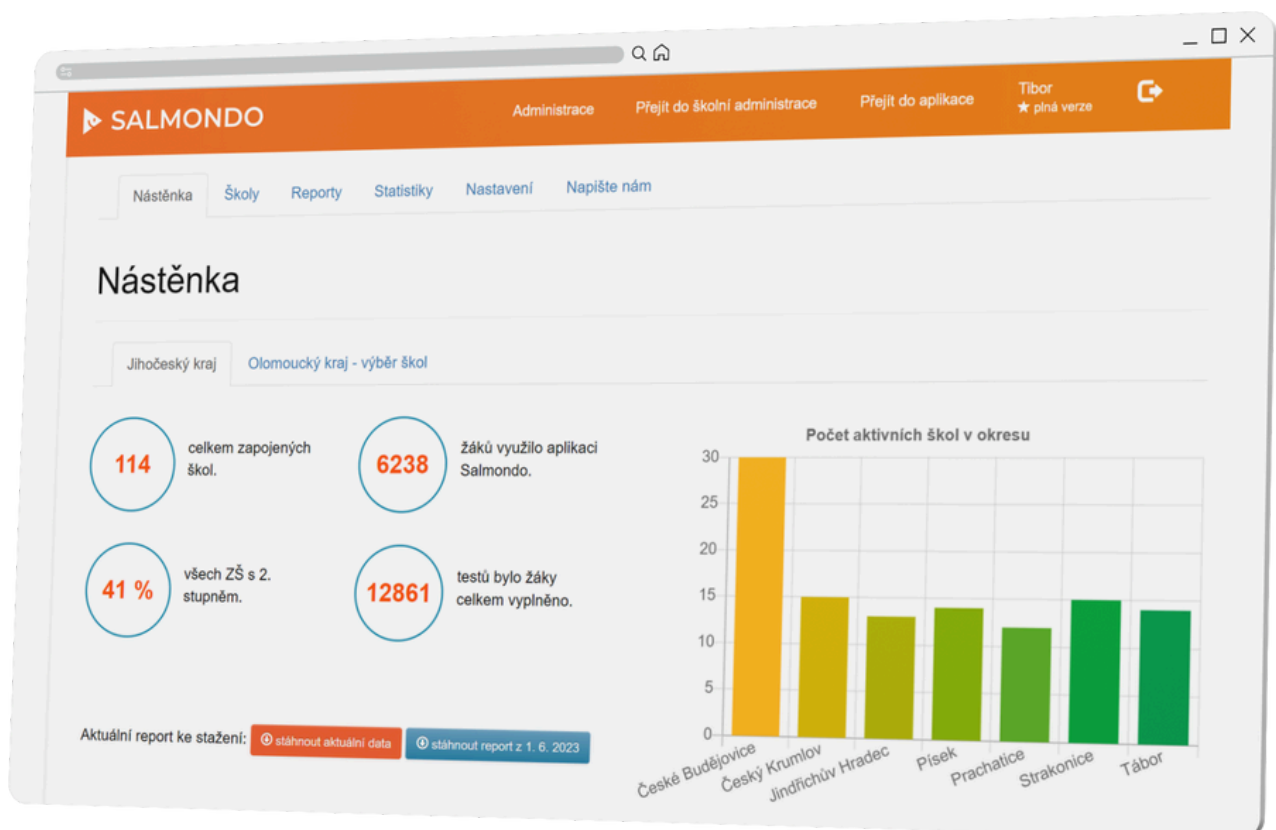
O SALMONDU

Salmondo je webová aplikace pro podporu kariérového poradenství, jejímž cílem je podpořit žáky v sebepoznání a nabídnout školním poradcům a pedagogům vhodný **nástroj pro poskytování efektivního a kvalitního kariérového poradenství**.

Kromě aplikace pro žáky Salmondo nabízí i podporu pro poradce na školách formou online kurzu Salmondo Akademie, ve které se dozví základní informace o problematice kariérového poradenství, získají detailní podklady k využívaným metodám, individuální a skupinové aktivity včetně pracovních listů atd. a mohou získat závěrečný certifikát o absolvování kurzu.

Co Salmondo přináší krajům?

- Podporu kvalitního kariérového poradenství na školách
- Nástroje pro identifikaci a prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání
- Klíčové informace o profesní orientaci žáků v regionu:
 - Preference v oblasti profesního uplatnění žáků
 - Vztah žáků ke studovanému oboru
 - Preference ekonomické aktivity po ukončení studia
 - Platová očekávání a vnímání situace na trhu práce
 - Data agregovaná na úrovni škol, okresů či kraje



REFERENCE: PŘÍKLADY KRAJSKÝCH SPOLUPRÁCÍ

Ústecký kraj

V rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu 1 Ústeckého kraje bylo Salmondo v rámci první fáze spolupráce využíváno 16 vybranými středními školami a 5 Pedagogicko-psychologickými poradnami pro podporu kariérového poradenství žáků ZŠ i SŠ.



V rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu Olomouckého kraje má Salmondo k dispozici 80 základních škol a 16 středních škol. Díky úzké spolupráci s PPP vzniká efektivní způsob poskytování kariérového poradenství všem žákům a studentům.



V rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I je Salmondo součástí webového portálu Impuls pro kariéru a v rámci podpory kariérového poradenství ho mají již 5. rokem k dispozici všechny základní školy v Jihočeském kraji.

Středočeský kraj

Salmondo v rámci projektu "Příprava mladých Středočeského kraje na budoucí povolání" sloužilo především jako nástroj pro hlubší sebepoznání účastníků programu v oblasti jejich zájmové orientace, profesních preferencí či silných stránek. Na základě analýzy těchto dat byly následně realizátory připraveny navazující aktivity pro účastníky, ať už jde o exkurze, praxe či jejich další profesní rozvoj.

Jihomoravský kraj

Díky podpoře Jihomoravského kraje a spolupráci Centra vzdělávání všem (CVV) získalo 40 středních škol zřízených Jihomoravským krajem možnost ve školním roce 2018/2019 využít Salmondo pro podporu kariérového poradenství. Výchovní poradci a školní psychologové z podpořených škol byli následně proškoleni jak o využívání aplikace, tak také o využívání psychodiagnostických nástrojů v poradenském procesu.

KONTAKT PRO KRAJE:

 Ing. Libor Vošický
 +420 605 013 046
 libor@salmondo.cz



PODPOŘTE KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Domluvme si setkání a proberme možnosti naší spolupráce.

WWW.SALMONDO.CZ